fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO EL BIÓLOGO MARINO

	El grupo logra centrar su atención observar y escuchar la narración del cuento en donde se fortalece su atención y reconocimiento del biólogo.
	Emilio decora su biólogo de manera libre y creativa, fortaleciendo su concentración y creatividad se observa muy interesado al realizar la experiencia.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se evidencia agrado de Julian al realizar la decoración de su biólogo, fortaleciendo su motricidad fina.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SUBIMOS Y BAJAMOS COMO PECECITOS SEGUROS

	Es importante resaltar el agrado del grupo al realizar la imitación del pez con sus manos imaginando que es un pez que sube y baja.
	Se evidencia en cada niña y niño la comprensión al tener cuidado en las escaleras generando el autocuidado por ellos y por sus pares.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se resalta la facilidad de Thiago al subir y bajar las escaleras en donde le agrada y lo realiza de manera segura fortaleciendo su motricidad gruesa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NOS MOVEMOS CON LA SINFONÍA DEL MAR

	El grupo presta atención a la profesional en la asamblea lo que permite que comprendan los acuerdos de convivencia y esperar el turno, sin empujar a sus pares.
	Emilio baja las escaleras con facilidad lo que le permite mover su cuerpo al ritmo de la sinfonía del mar fortaleciendo su esquema corporal y desplazamientos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	David se desplaza de manera independiente al caminar sobre esta pista, generando seguridad y motricidad gruesa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CUERPO ME PERTENECE

	Las niñas y niños fortalecen la atención al escuchar a la profesional las partes del cuerpo y su cuidado, fortaleciendo el respeto del mismo.
	Se evidencia una buena interacción entre David y Alexis, haciendo uso de los animalitos en donde se fortalecen el respeto por el otro.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Thiago y Emmy logran reconocer su propio cuerpo, fortaleciendo el autocuidado y el respeto de cada parte de su cuerpo, por medio del dialogo con los animales acuáticos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL PECECITO VALIENTE

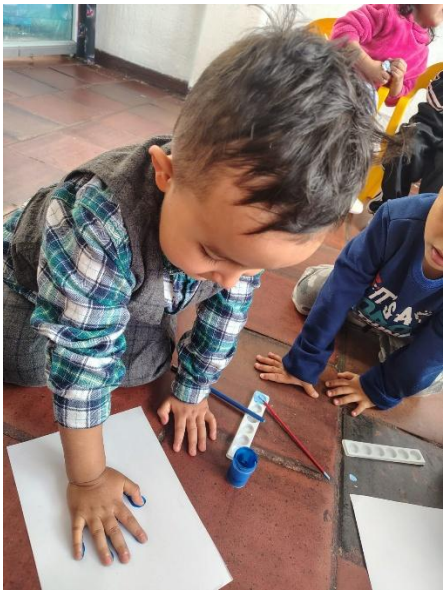
	. Las niñas y los niños prestan atención a la profesional al narrar el cuento "el pez lilo" fortaleciendo acciones de buen trato.
	Saray y Salome centran realizan sus garabatos de manera libre fortaleciendo su motricidad fina.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	David y Thiago logran expresar sus emociones por medio del garabateo, evidenciando buen agarre de pinza y fortaleciendo su creatividad.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI ANIMAL ACUÁTICO

	Samara participa de la experiencia pedagógica con agrado y logra expresar "me hace cosquillas" cuando se le aplica la tempera lo que permite fortalecer una sensación de la textura.
	Al momento de plasmar la mano David se sorprende y logra fortalecer la coordinación viso-manual.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se evidencia concentración en Salome a realizar la experiencia pedagógica, esperando su turno para plasmar su mano y realizar su animal acuatico.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO**
		NIVEL **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ASISTIENDO A MI JARDÍN

	Se evidencia al grupo atento al escuchar el cuento "la aventura de Tito el tiburón y Lina la tortuga", fortaleciendo hábitos de participación.
	Las niñas y los niños centra su atención y reconocen los espacios de su jardín, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Gabriel, Emilio y Julian realizan sus garabatos a los cuales le dan su nombre fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO A LOS PECES

	Se observa agrado en las niñas y niños al decorar su pez, fortaleciendo su motricidad fina y concentración.
	Se resalta la concentración de Saray al decorar el pez lo que le permite fortalecer su percepción sensorial con la arena de colores.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**



Es importante resaltar la concentración y el interés que Vallolet les pone a sus obras artísticas.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LAS TORTUGAS

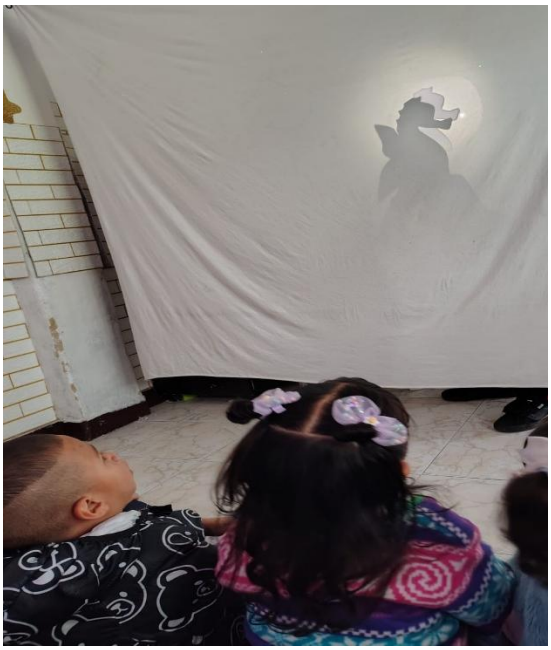
	Se destaca la participación del todo el grupo al realizar su obra artística vivenciando avances significativos en la mayoría al seguir las orientaciones de la profesional.
	Es importante resaltar la concentración de Vallolet al realizar su tortuga donde le permite fortalecer aún más su motricidad fina.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	El niño participa con interés y disposición en la experiencia artística, demostrando creatividad y autonomía durante la actividad. Aunque la indicación era pintar por fuera, decidió explorar pintando dentro de la figura, evidenciando iniciativa, concentración y gusto por las experiencias de expresión artística.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO**
		NIVEL **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AVENTURAS DEL MUNDO MARINO

	Con las sombras chinescas las niñas y los niños participaron con gran interés y entusiasmo, manteniendo su atención. Se evidenció curiosidad al observar las figuras proyectadas fortaleciendo su imaginación, la escucha atenta y la comunicación,
	Se destaca la atención que presta Isabella y Liam al observar las sombras en donde expresan alegría con sonrisas y aplausos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se fortalece la atención de Emmy, Salome y David al observar y escuchar las sombras chinescas, fortaleciendo su concentración y comunicación al interactuar con las sombras.